

# Close Reading in de praktijk

## Stappenplan

### Stap 1:

Pak een complexe, rijke tekst waar je mee aan de slag wilt gaan.

### Stap 2:

Maak aantekeningen bij de tekst; wat valt je op?

### Stap 3:

Welke (woord)kennis hebben de leerlingen nodig om de tekst goed te begrijpen? Hoe ga je deze voorkennis ophalen of aanbrenge(n)?

### Stap 4:

Wat wil je dat de leerlingen na afloop weten/kennen/kunnen?

### Stap 5:

Pak de tekstgerichte vragen erbij en bedenk steeds een lesdoel met bijbehorende tekstgerichte vragen.

### Stap 6:

Hoe zet je het GRRIM-model in?

### Stap 7:

Hoe stimuleer je interactie tijdens de verschillende sessies?



# Aan de slag

<p><i>Stap 2</i></p> <p>Wat valt je op aan de tekst, denk aan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de tekststructuur; hoe is de tekst opgebouwd?</li><li>• de taalkenmerken; wat voor soort taal gebruikt de schrijver?</li><li>• wat is de betekenis van de tekst; zitten er meerdere lagen in?</li><li>• wat is de bedoeling van de schrijver?</li><li>• hoeveel en welke kennis hebben de leerlingen nodig om de tekst te begrijpen?</li></ul>	
<p><i>Stap 3</i></p> <p>Welke (woord)kennis hebben de leerlingen nodig om de tekst goed te begrijpen? Hoe ga je deze voorkennis ophalen of aanbrengen?</p>	
<p><i>Stap 4</i></p> <p>Wat wil je dat de leerlingen na afloop weten/kennen/kunnen? Formuleer een concreet, compact en controleerbaar lesdoel.</p>	

